

«Как мотивировать детей, чтобы они САМИ захотели с вами играть?»

1. Создать проблему

- - Ребята! Отличная новость! Завтра к нам в гости придут наши соседи - ребята из младшей группы. Как нам их встретить? *(выслушать варианты)*
- Я точно знаю, что эти ребята любят смотреть театральные представления.... *(дождаться предложений детей сделать постановку)*
- Отличная идея! Их воспитатель однажды мне говорил, что дети очень любят сказку *(назвать сказку, которую воспитанники Вашей группы точно не знают и дождаться, когда реплик «А мы такой не знаем»)*
- Это проблема? Как можно узнать, если чего-то не знаешь? *(дождаться от детей, предложения изучить эту сказку и так далее)*

2. Подключить органы чувств

- *Звучит музыка, между детьми и педагогом начинается диалог.*
- Девчонки и мальчишки, вам нравится музыка?

**В случае если дети дали
отрицательный ответ на выше
обозначенный вопрос**



**Какая музыка
нравится тебе?**

**В случае если дети дали
положительный ответ на выше
обозначенный вопрос**



**О чем вы думаете,
когда слышите эту музыку?**

- Чем бы вам хотелось заняться, слушая её?
- А теперь под звуки этой музыки я предлагаю вам этим заняться!
- Что необходимо будет тебе, Катюша, для этого? А тебе, Иван?

3. Провоцировать

- *В зимний период года дети собираются на прогулку.*
- Ребята! У меня для вас замечательное предложение - верхнюю одежду, шапки и перчатки на прогулку не надевать *(выждать паузу, вопросы детей)*.
- Надевая всю эту одежду, мы потратим много времени, и наша прогулка сократится....*(ответы детей)*

- Что же произойдет, если мы не наденем эти вещи?*(ответы детей)*
- Что вы предлагаете сделать?

4. Просить помощи

- Мои юные друзья! Ваши родители обратились к нам с просьбой.....
(дождаться вопросов детей)
- Они просят снять фильм о нашей жизни в детском саду. Главными героями этого фильма будете вы.
- Как вы думаете, что мы можем представить в этом фильме?
- Как нам это сделать?
- - Дорогие мои друзья, в нашем детском саду (городе, царстве – государстве, и т.д.) произошла неприятность (выдержать паузу, дождаться первого вопроса детей, сообщить что случилось).
- Что будем делать?