

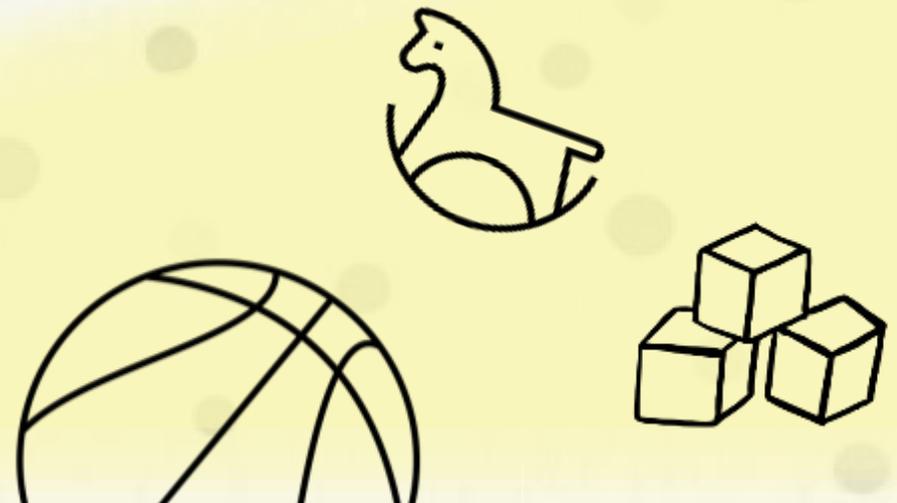
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №119 «Волшебная страна»

Технологические карты по логоритмике для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Методические рекомендации

Авторы:

Копаничук Оксана Николаевна, ст. воспитатель
Лобко Карина Самвеловна, муз. руководитель
Карпович Елена Александровна, муз. руководитель



Цель данного пособия: оказать методическую помощь педагогам в организации и проведении занятий по логоритмике для детей раннего и младшего дошкольного возраста, способствуя их речевому развитию, улучшению физической активности, а также формированию социальной адаптации и эмоционального интеллекта.



Задачи:

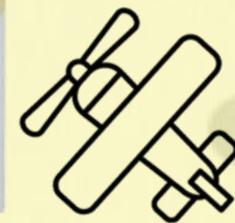
- описать этапы планирования занятий, от выбора тематики и целей до разработки конкретных упражнений и активностей;
- сформулировать рекомендации по использованию различных методических средств и приемов, которые помогут, обеспечивая индивидуальный подход сделать занятия более интересными и эффективными;
- предложить критерии и методы достижения результатов занятий, что позволит педагогам оценить прогресс детей в речевом развитии;
- способствовать внедрению элементов креативности и творчества в занятия, чтобы повысить интерес детей и улучшить усвоение материала.





Актуальность:

В настоящее время существует дефицит практических и методических рекомендаций, способствующих интеграции логоритмических упражнений в повседневную практику педагогов. Воспитатели и логопеды сталкиваются с трудностями в создании последовательных и понятных планов занятий, что может снижать эффективность работы с детьми. Таким образом, разработка продуманных технологических карт занятий поможет более эффективно использовать формирующий и развивающий потенциал логоритмики.

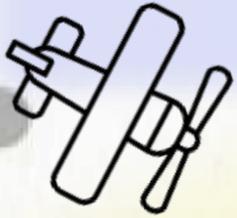


Особенности и новизна



Интегрированный подход:

пособие подчеркивает важность интеграции различных образовательных областей (речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие) в занятиях по логоритмике.



Особенности и новизна



Технологические карты:

пособие представляет собой рекомендации по разработке системы технологических карт, которые помогают педагогам четко структурировать занятия, облегчая планирование и организацию образовательного процесса.



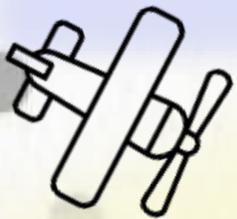
Технологическая карта 3		
Тема	«Осенние поздравления»	
Образовательная область	«Речевое развитие», «Физическое развитие».	
Ценности по ФГОТ	Здоровье, культура и красота.	
Виды деятельности	Песни с движениями, игра с кубиками, музыкально-ритмичное упражнение, слушание музыки.	
Цель педагога	Обеспечить ситуацию, способствующую расширению у детей активного словарного запаса по теме «Осень», используя соответствующую лексику и выражения, а также через музыкально-ритмичные упражнения.	
Цель детей	Научиться новым словам, связанным со временем года «Осень».	
Образовательные: расширить лексический запас детей, вводя новые слова и выражения, связанные с осенью и особенностями смены сезонов; развить навыки фонематического слуха путем проведения игровых упражнений, направленных на распознавание и различение звуков, связанных с осенней тематикой.	Развивающие: совершенствовать общую и мелкую моторику детей через двигательные активности; развивать координацию движений и способность работать в группе.	Воспитательные: воспитать положительное отношение к осени, как к времени года, полному красоты и красок.
Оборудование и материалы:	кубики, музыкальная аппаратура.	
Предварительная работа:	беседа об осени.	
	33	
Ход занятия		
<u>Деятельность педагога</u>	<u>Деятельность детей</u> <u>Планируемый результат</u>	<u>Методы /</u> <u>Приемы</u>
Мотивационный этап		
Здравствуйте, мои маленькие друзья! Давайте с вами поздороваемся! На счет три мы громко скажем «Здравствуйте!» Готовы? Один, два, три – Здравствуйте! Как хорошо, что мы вместе!	Умение отвечать на простой вопрос.	Речевая настройка
Ориентировочный этап		
Показать кубики, объяснить правильное взаимодействие с ними. Простучать простой ритмический рисунок.	Позитивный настрой детей на активную работу. <u>Способность выражать свои чувства.</u>	Игровое введение
Исполнительский этап		
Песня с движениями «Солнышко встает» Вот как солнышко встает (Медленно поднимают руки вверх). Выше, выше, выше! К ночи солнышко уходит (Медленно опускают руки/Низко, ниже, ниже. Хорошо, хорошо) (Двигаем в ладоши/Солнышко смеется, а под солнышком все) («Фонарики»/весело поется. (Е. Махматова)	Умение слушать задание взрослого и выполнять его. Способность двигаться ритмично. Координация движения рук.	Ритмика
	34	

Особенности и новизна

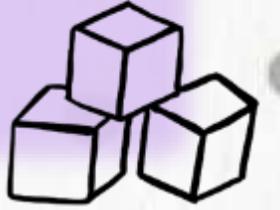


Индивидуализация обучения:

в пособии акцентируется внимание на необходимости создания условий для индивидуального подхода к каждому ребенку, принимая во внимание их личные особенности и потребности.



Особенности и новизна



Поддержка родителей:

методические рекомендации в данном пособии направлены на вовлечение родителей в процесс обучения, предоставляя им инструменты для активного участия в речевом развитии их детей.



Особенности и новизна



Теоретическая основа:

Пособие основано на современных требованиях ФГОС ДО и ФОП ДО, что подтверждает его актуальность и соответствие последним стандартам образования.

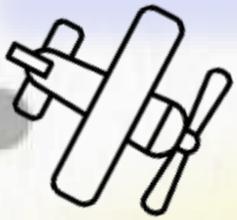


Особенности и новизна



Методы и приемы:

В пособии предложен широкий спектр методов и приемов, которые направлены на развитие не только речевых, но и социальных, эмоциональных и физических навыков.



Практическая значимость методических рекомендаций:

- дадут возможность педагогам ясно видеть последовательность и структуру занятий, что упростит планирование и проведение занятий по логоритмике;
- использование разработанных технологических карт поможет педагогам повысить уровень своей профессиональной компетентности, ознакомиться с новыми методиками и приемами, что будет способствовать их профессиональному росту;
- помогут создать условия для индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывая его особенности и потребности, что особенно значимо в раннем и младшем дошкольном возрасте, когда индивидуальные различия проявляются наиболее ярко.



Благодарим за внимание!

