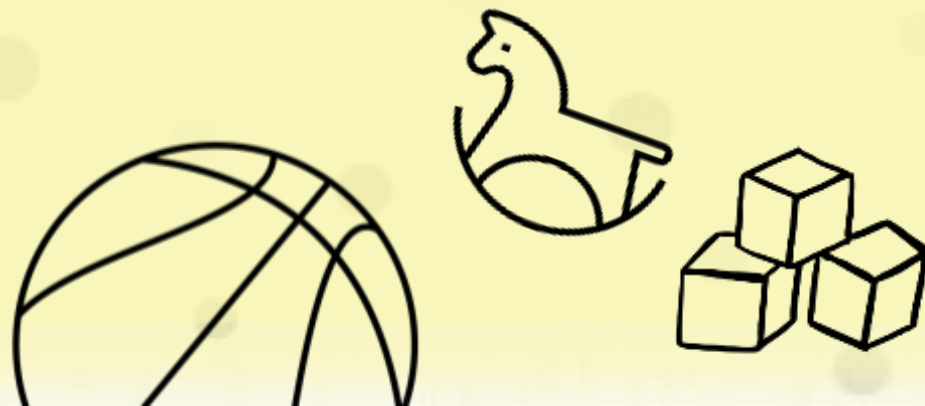
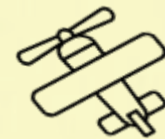


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №119
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»

Семинар – практикум
«Эмоциональная поддержка семей, имеющих
детей 2-4 лет с отставанием или риском
отставания в более позднем дошкольном
возрасте»



Система взаимодействия участников инновационного проекта с воспитанниками и между собой



**Мастер – класс педагога – психолога
Удовика Валентины Сергеевны**

**«Эмоциональная поддержка семей в
осознанном родителстве»**



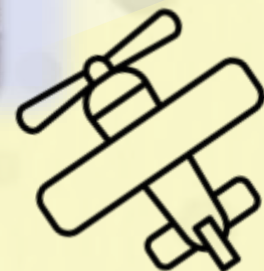


Основные направления работы с родителями:

**Информирование родителей о психологических особенностях
ребенка,
психологии воспитания и психологии семейных отношений**

Обучение эффективным способам общения с ребенком

Эмоциональная поддержка





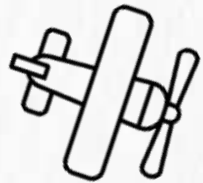


**Мастер – класс учителя-логопеда
Удовика Валентины Сергеевны**

**«Взаимодействие с семьями детей 2-4 лет с
отставанием или риском отставания в
более позднем дошкольном возрасте
рамках коррекционной работы»**



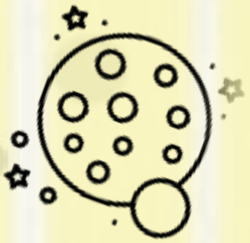
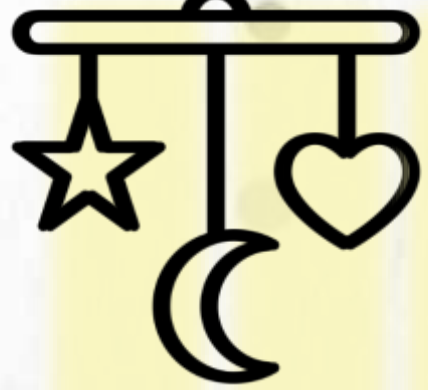
СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ 2-4 лет С ОТСТАВАНИЕМ ИЛИ РИСКОМ ОТСТАВАНИЯ В БОЛЕЕ ПОЗДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



Дыхательная и артикуляционная гимнастики с использованием интерактивного логостола



*Игры и упражнения, применяемые для коррекционной
работы с детьми 2-4 лет*





Занятие с детьми при с помощью песочной терапии



***Мастер – класс воспитателя Новиковой
Кристины Владимировны***

***«Работа воспитателя в поддержке семей,
имеющих детей 2-4 лет с отставанием или
риском отставания в более позднем
дошкольном возрасте через занятия
нейролепкой »***



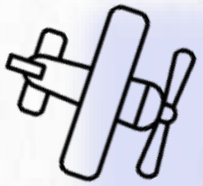
Что такое нейрогимнастика?

Гимнастика мозга, или нейрогимнастика, — это комплекс простых движений, которые активизируют самые разнообразные умственные процессы.

***Основной принцип** – выполнение разных упражнений двумя руками одновременно.*

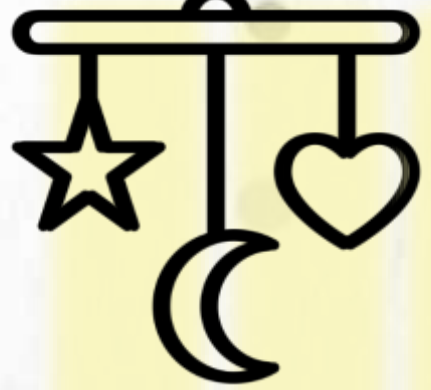
*Составная часть этой гимнастики – **нейролепка**.*





Нейролепка развивает основные формы мышления:

- 1. Наглядно – действенное.** Его основа — преобразующая деятельность. Человек познаёт мир через действия с объектом познания, физически изменяет что-либо вокруг себя, чтобы решить задачу.
- 2. Наглядно – образное.** Важной особенностью является установление непривычных сочетаний предметов и их свойств.
- 3. Словесно - логическое.** Вид мышления, который осуществляется с помощью логических операций с понятиями. При данном виде мышления субъект может осознавать значительные закономерности и ненаблюдаемые взаимосвязи исследуемой реальности, оперируя логическими понятиями.



Способы нейролепки:

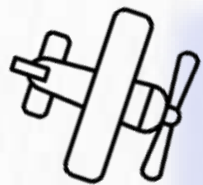
- 1. Пластический*** – лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины;
- 2. Комбинированный*** – объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.
- 3. Конструктивный*** – предмет создается из отдельных частей

Мастер – класс для детей и родителей по нейролепке

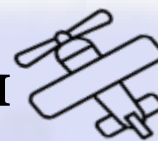


***Обзор средств успешной работы с
детьми 2-4 лет с отставанием или
риском отставания в более позднем
дошкольном возрасте воспитателем
Павловой Аленой Васильевной***

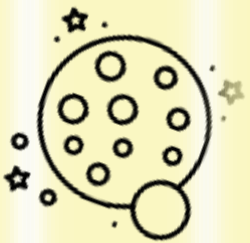
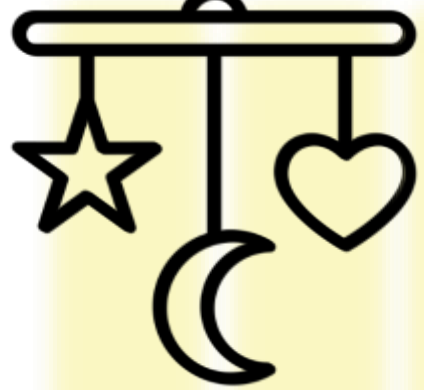




Многофункциональные дидактические пособия для развития речи дошкольников:



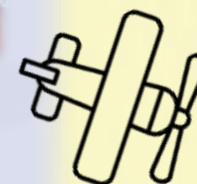
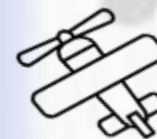
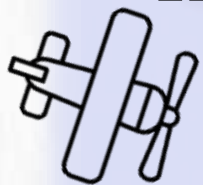
Игры с речевым кубом



Игры с кругами Лулия



Игры с кругами Луллия и карточками речевого куба в домашних условиях



***Мастер – класс музыкального
руководителя Лобко Карины Самвеловны***

***«Работа с родителями в рамках занятий
логоритмикой с детьми 2-4 лет с
отставанием или риском отставания в
более позднем дошкольном возрасте »***



Логоритмические занятия с детьми 2-4 лет с музыкальным руководителем



Благодарим за внимание

