

Паспорт проекта

Название проекта	«Читаем вместе»
Вид проекта	Социально – значимый
Срок реализации	23.05.2022 г. - 15.08.2022 г.
Разработчик проекта	Звягинцева Ольга Владимировна
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), педагог-психолог Удовика В.С., библиотекарь Детской библиотеки №1 им. В.П. Бардадыма филиала №8 Разживина В.К., учитель начальных классов СОШ №46 Кравчук М.А.
Актуальность	<p>В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для него становятся родители и воспитатели. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.</p> <p>Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги.</p> <p>Дети дошкольного возраста - слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникает стремление к постоянному общению с книгой. От взрослого зависит, станет ли он настоящим читателем.</p> <p>К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения.</p> <p>Хорошая книга в руках родителей и их ребенка - добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. Модель будет успешной тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома.</p>
Цель проекта	Способствовать развитию традиции семейного чтения и культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с

	семьей.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей и родителей к книжной культуре; - Обобщать и распространять опыт семейного чтения художественной литературы; - Знакомить родителей с методами и приемами приобщения детей к художественной литературе, с разными видами домашнего чтения; - Помочь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги; - Создать правильное диалоговое общение для ребенка и взрослого во время чтения; - Формировать репертуар материнского чтения для детей раннего и дошкольного возраста; - Привлечение родителей в качестве волонтеров для чтения детям вслух в ДОУ; - Обеспечение библиотечного содействия родительскому чтению;
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Создание интереса к чтению книг; - Развитие у детей коммуникативных умений и навыков посредством чтения литературных произведений; - Формирование детей умения задавать вопросы, слушая произведения; - Укрепление детско-родительских отношений
Этапы работы над проектом	<p><i>I Подготовительный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тематики бесед. 2. Интервью с детьми «Любите ли вы книги?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой). 3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. <p><i>II Организационный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя любимая книга, «Бережное хранение книг», «Какие бывают книги», «Читаем вместе, всей семьей». - Просмотр презентаций: «Волшебный мир художественной литературы», «Как создаются книги», «Ребенок и книга», «Художники- иллюстраторы». - Проблемно - игровые ситуации: «Книги - наши друзья», «Читаем вместе», «Как бы мы жили без книг?». - Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжная лавка», «Книжная больничка», «Детский сад», «Семья». - Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций. - Коммуникативная игра «Кто больше знает о книге?». - Продуктивная деятельность: Лепка- «Любимый литературный персонаж», «Волшебные предметы», «Дюймовочка», «Кот в сапогах».

*Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Читаем вместе»*

Разработчик проекта: Звягинцева Ольга Владимировна, воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), педагог-психолог Удовика В.С., библиотекарь Детской библиотеки №1 им. В.П. Бардадыма филиала №8 Разживина В.К., учитель начальных классов СОШ №46 Кравчук М.А.

Сроки реализации: 23.05.2022 г. - 15.08.2022 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 05.09.2022 года в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Данный проект расширил представления дошкольников о значимости чтения книг в жизни людей, познакомил с литературными произведениями, сформировал чувство любви к чтению, доброжелательное отношение к окружающему миру через чтение книг, развил способности слушать и слышать близких, повысил уровень грамотного дошкольного читателя. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным заданиям. Они не только сами с удовольствием принимали участие в заданиях, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом доброжелательные отношения.

Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению книжек-самodelок для выставки, позволила им сблизиться. Родители, помогая своим детям, обратили внимание, что порой, им не хватало времени на такое близкое общение.

Создание детской библиотеки «Дом, где живут книги» для детей младшей группы в музыкальном зале для детей старшей и подготовительной к школе групп, совместно с учителем начальных классов СОШ №46 Кравчук М.А., позволил детям больше узнать о ценности книг.

«Литературный КВН» с детьми подготовительной школы группы совместно с библиотекарем «Детской библиотеки №1 им. В.П. Бардадыма» филиала №8 Разживиной В.К. привлек детей старшего возраста к более плотному изучению литературных произведений.

Акция «Подари книгу другу» для детей средней группы, совместно с педагогом - психологом Удовика В.С., позволила детям проявить свои бескорыстные качества и добрые отношения друг к другу.

Совместная с родителями театрализованная постановка сказки «Заяц - портной» для детей младшей группы, внесла большой вклад в развитие детско-родительских отношений.

Проект помог в формировании грамотного читателя, возродил традиции семейного чтения и развития культуры чтения ребенка на основе его сотрудничества с семьей. Помог родителям осознать ценность детского чтения.

Воспитатель:
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №191»

 О.В. Звягинцева
 Н.В. Волкова