

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол №5
от «30» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ МО город Краснодар
«Центр - детский сад №119»

Волкова Н.В.
«30» мая 2024 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД №119
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА» 2024 ГОДА**

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

План работы на летний оздоровительный период 2024г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с коллективом			
1.1.	Оформить приказ о переводе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 119» на режим работы в летний период (ЛОК 2024г.)	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
1.2.	Провести общее собрание сотрудников «Организация ЛОК-2024г.	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
1.3.	Провести инструктаж с коллективом: - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; - по оказанию первой доврачебной помощи; - по предупреждению детского дорожного травматизма.	Май.	Заведующий Волкова Н.В. Ст. воспитатель Денисенко О.В. Зам. зав. по АХР Мосиенко Н.В.
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатель Денисенко О.В. Воспитатели всех возрастных групп
2.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий.	Июнь.	Музыкальные руководители,

2.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Работа с детьми направленная на воспитание патриотизма, любви к своей стране, краю, городу. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению и закреплению знаний о своей Родине.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Воспитание читательской активности и приобщение к культурному наследию нашей страны. Формирование нравственных понятий и толерантного поведения, развитие эмоционального интеллекта. Работа, направленная на социализацию детей.		
2.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д. Беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами, пожарной безопасности, безопасности в быту и на природе.		
2.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.	Июнь. Июль. Август.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
3. Оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Педагог-психолог Удовика В.С. Воспитатели всех возрастных групп

3.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатель Денисенко О.В. Воспитатели всех возрастных групп
3.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня.</p> <p><i>Закаливание водой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умывание в течение дня прохладной водой; – полоскание рта прохладной водой; – хождение по мокрой дорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья». 	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатель Денисенко О.В. Воспитатели всех возрастных групп Медсестра
3.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
3.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, зелени, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь. Июль. Август.	Медсестра

4. Профилактическая работа			
4.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Май.	<p>Зам. зав. по АХР Мосиенко Н.В.</p> <p>Ст. воспитатель Денисенко О.В.</p>
4.4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». 	<p>Июнь.</p> <p>Июль.</p> <p>Август.</p>	<p>Воспитатели всех групп.</p> <p>Медсестра.</p>
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1.	Оформление приказа о переходе МБДОУ «Центр - детский сад №119» на режим работы в летний оздоровительный период (ЛОК – 2024г.)	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
5.2.	Проведение педагогического часа «Организация ЛОК – 2024г.»	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
5.3.	Контроль подготовки групп к летнему оздоровительному периоду.	Май.	<p>Заведующий Волкова Н.В.</p> <p>Ст. воспитатель Денисенко О.В.</p>

5.4.	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО. 2. Анализ календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4. Обновление РППС в группах с учётом ФОП и ФГОС ДО к новому учебному году. 5. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. 6. Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках. 7. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. 8. Организация оздоровительно-профилактических мероприятий. 9. Работа с родителями. 	<p>Июнь. Июль. Август.</p>	<p>Ст. воспитатель Денисенко О.В.</p> <p>Зам. зав. по АХР Мосяенко Н.В.</p> <p>Медсестра</p>
5.5.	<ul style="list-style-type: none"> – контроль над калорийностью пищи; – витаминизация. 		<p>Медсестра</p>
5.6.	<p>Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.</p>	<p>Июнь. Июль. Август.</p>	<p>Ст. воспитатель Денисенко О.В.</p>

6. Методическая работа			
6.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Организация развлечений с детьми дошкольного возраста».	Май.	Ст. воспитатель Денисенко О.В. Музыкальные руководители
6.2.	Консультации для воспитателей: – «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; – «Особенности профилактической работы с часто болеющими детьми»; – «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатель Денисенко О.В. Медсестра
6.3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом. Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май. Июнь.	Ст. воспитатель Денисенко О.В.
6.4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатель Денисенко О.В.
6.5.	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2024-2025 учебный год.	Июль. Август.	Заведующий Волкова Н.В.
6.6.	Составление плана работы на 2024- 2025 учебный год.		Ст. воспитатель Денисенко О.В.
6.7.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы.		Зам. зав. по АХР Мосиенко Н.В.

7. Работа с родителями			
7.1.	<p>Оформление уголка для родителей в группах и на участке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим дня, сетка совместной деятельности воспитателя с детьми на летний оздоровительный период; 2. Памятки: <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика солнечного и теплового удара. – Профилактика кишечных инфекций. – Организация закаливающих мероприятий летом. 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха». – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето». – «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми». 	<p>Июнь. Июль. Август.</p>	<p>Ст. воспитатель Денисенко О.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
7.2.	Консультация «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада».	Август.	Воспитатели
8. Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	<p>Май. Июнь.</p>	Воспитатели всех возрастных групп.
8.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов.	Ежедневно	<p>Зам. зав. по АХР Мосяенко Н.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп.</p>
8.3.	Замена песка в песочницах на участках, обработка его в соответствии с требованиями СанПиН.	<p>Май. Июнь.</p>	Зам. зав. по АХР

ГРАФИК
проветривания групповых помещений
«МБДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад №119»
на теплый период 2024 года

№	Способ проветривания	Время
1.	Сквозное проветривание	7.30.-8.20
2.	Угловое проветривание в игровой зоне	8.20.-9.00
3.	Сквозное проветривание групповой комнаты, спальни, одностороннее в раздевалке, угловое в туалетной комнате при закрытых дверях (дети на прогулке)	9.00-11.20
4.	Угловое проветривание спальни (дети в группе)	12.00-12.20
5.	Сон. Проветривание через фрамуги, одностороннее в групповой комнате.	12.30-14.30
6.	Сквозное проветривание (дети на прогулке)	16.30.-18.00

Односторонняя и угловая аэрация всех помещений в **тёплом время года** допускается в присутствии детей (СанПин п.8.5, 8.6, 8.7)

**ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 ГОД**

Оздоровительные мероприятия	Время в режиме дня
Прием детей на улице	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на спортивной площадке	8.00-8.20
Умывание с самомассажем пальцев, лица и шеи	8.20-8.30
Зрительная, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры	8.30-9.00
Использование велосипедов и самокатов при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий	9.00-10.00 – младшие 10.00-11.00 – старшие
Игры с песком и водой, «школа мяча», подвижные игры	10.00-11.00
Солнечные ванны	11.00-11.45
Оздоровительный душ, гигиенические процедуры	12.20-13.10
Засыпание под релаксационную музыку, сон с максимальным доступом свежего воздуха	13.10-15.30
Гимнастика после сна, дорожка здоровья, самомассаж	15.30-15.45
Зрительная, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры	17.30-17.45
Подвижные игры, хороводы, сюрпризы	18.30-19.00

**Режим дня на тёплый период года
в группах раннего возраста
(дети от 2-х до 3-х лет)**

Режимный процесс	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00-09.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-11.30
	09.40 – 09.50
	10.00 – 10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду,обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 18.00
	16.20 – 16.30
	16.40 – 16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
для детей вторых младших группах (3-4 года)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
для детей в средних группах (4 – 5 года)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в старших группах
(для детей 5 - 6 лет)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.10
Прогулка, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.15 – 12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

Режим дня в теплый период для подготовительных к школе групп (6-7 лет)

Режимный процесс	Время проведения
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	-
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.00 – 12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

**План оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период 2024г.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Перевести режим работы дошкольного учреждения на летний режим работы. Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе.	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
2.	Инструктаж педагогов по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, тепловом или солнечном ударе, укусах насекомых т.д.	Май.	Медицинский работник.
3.	Проведение антропометрических процедур, составление рекомендации для воспитателей по лечебно-оздоровительным мероприятиям на основе информации о состоянии здоровья из медицинских карт воспитанников.	Май. Июнь.	Медицинский работник
4.	Контроль санитарного состояния территории, участков, наличия ядовитых грибов и растений, предметов опасных для жизни и здоровья детей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
5.	Контроль соблюдения питьевого режима и гигиенических процедур.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник Ст. воспитатель Денисенко О.В.
6.	Контроль соблюдения режима проветривания групповых помещений.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
7.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Витаминация. Организация профилактики заболеваний ЖКТ: – использование бифидосодержащих продуктов; – кефир на полдник; – нормированное использование зелени, свежих овощей, фруктов, соков; – использование в питании региональных фруктов и овощей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник.
9.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арт-терапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Просветительская работа с родителями. Консультации: – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха»; – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето». – «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Анализ результатов оздоровительных мероприятий.	Август.	Воспитатели всех возрастных групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Место	Сроки	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Совместная образовательная деятельность по физическому развитию.	На свежем воздухе, в спорт зале.	Ежедневно.	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, баскетбол, бадминтон, футбол.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Бодрящая корригирующая гимнастика, гимнастика сюжетно-игрового характера	Групповая комната.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
7.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня.</p> <p><i>Закаливание водой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умывание в течение дня прохладной водой; – полоскание рта прохладной водой; – хождение по мокрому дорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапия:</i></p> <p>стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья».</p>	С учетом специфики закаливающих мероприятий.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп

Комплексно-тематическое планирование проектной деятельности

Июнь 1 неделя

Проект недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
<p style="text-align: center;">«Детство – дивная пора!»</p> <p style="text-align: center;">03.06.- 07.06.2024</p>	<p>1. Прогулка на веселом паровозе</p> <p>2. День защиты детей - «Праздник детства».</p> <p>3. День веселых забав и игр.</p> <p>4. Поход в театр «Мухоморок», «Вредные советы»</p>	<p>07.06.2024 галерея на асфальте</p> <p>«Детство – дивная пора!» рисунки детей цветными мелками</p>	<p>Оформление информационных стендов для родителей на игровых площадках.</p> <p>Наполнение развивающей среды на игровых площадках.</p> <p>Подготовка материалов для реализации проектов.</p>

Июнь 2 неделя-3 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p style="text-align: center;">«Моя страна-Россия»</p> <p style="text-align: center;">10.06- 21.06.2024</p>	<p>1. Географическое местоположение</p> <p>2. Многонациональное население.</p> <p>3. Животный мир</p> <p>4. Растительный мир</p> <p>5. Исторические личности</p> <p>6. Достижения</p>	<p>Выставка детских работ,</p> <p>Альбомов иллюстраций</p> <p>Проведение викторин (можно по параллелям)</p>	<p>Результаты ведения проекта отражаются в «говорящей среде» группы и участка</p>

Июнь 4 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p style="text-align: center;">«Мой город»</p> <p style="text-align: center;">24.06- 28.06.2024</p>	<p>1. Столица Кубани</p> <p>2. История</p> <p>3. Достопримечательности</p>	<p>Экскурсия выходного дня по достопримечательностям города детей вместе с родителями</p> <p>Фотогазета «Я - житель Краснодар»</p> <p>Совместное мероприятие с краеведческим музеем</p>	<p>В ходе работы тема проекта отражается во всех видах деятельности.</p>

Июль 1 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p style="text-align: center;">«Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p style="text-align: center;">01.07- 05- 06.24</p>	<p>1. Хорошие поступки, и плохие</p> <p>Чтение рассказов о дружбе, хороших поступках Осеевой, Драгунского, Носова и др.</p> <p>2. Добрые дела</p> <p>3. Дружба – это не работа</p> <p>4. Наши эмоции</p>	<p>Развлечение «Ты - мой друг»</p> <p>Создание альбома детских рисунков «Открытка другу»</p> <p>Акция помощи (младшим товарищам, друг другу, братьям меньшим...)</p>	<p>Перечень продуктов примерный и рекомендательный.</p> <p>Важно научить детей видеть хорошее, уметь различать эмоции других и откликаться на них</p>

Июль

2 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p>«Моя семья»</p> <p>08.07-12.07.2024</p>	<p>1. Состав семьи. 2. Обязанности членов семьи 3. Семейные традиции 4. Связь поколений. Моя родословная</p>	<p>Спортивно-интеллектуальное развлечение «Моя дружная семья» Выставка семейных альбомов, генеалогического дерева, герба семьи</p>	<p>Привлекать к сотрудничеству родителей, это способствует сближению с детьми, садом и проявлению творчества и креатива. Выставка будет общей.</p>

Июль

3 неделя - 4 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p>«Литературная гостинная»</p> <p>15.07-26.07.2024</p>	<p>1. Знакомство с жанрами литературы: стихи, сказки, рассказы. 2. Детские писатели и поэты 3. Художники – иллюстраторы 4. Мы – читатели. Правила обращения с книгой. 6. Дом, в котором живут книги.</p>	<p>Акция «Книжка в больничка» Конкурс чтецов: Группы 5,7 читают стихи А.С. Пушкина 6,8 - детских поэтов (А.Барто, С.Михалков, С.Маршак, К.Чуковский) Поход в библиотеку групп 5 и 7, для групп 6,8 библиотека проведет мероприятие в саду Акция видеороликов в ВК «Читаем всей семьей».</p>	<p>Работа по данному проекту направлена на воспитание читательской культуры и любви к чтению.</p>

Июль

5 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p>«Театральный сезон»</p> <p>29.07-02.08.2024</p>	<p>1. Знакомство с видами театра: пальчиковый, перчаточный, настольный, теневой, кукольный и т.д. 2. Изготовить театральные персонажей и обыграть в группе спектакль. 3. Кто работает в театре. 4. Познакомить с театрами родного города</p>	<p>Показ театральной постановки детьми группы 5,7 младшим товарищам Встреча с работником театра, проведение им мастер-класса по управлению куклами</p>	<p>Цель проекта – обогатить знания детей о театрах, научить их изготавливать, управлять ими, взаимодействовать друг с другом и воспитателями</p>

Август

1 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p>«Мир профессий»</p> <p>05.08-09.08.2024</p>	<p>1. Обогащать знания о профессиях. Один день на профессию с показом мастер-класса от ее представителя. 2. Учить детей принимать профессиональные роли. Это способствует ранней профориентации.</p>	<p>Проведение родителями мастер-классов «Лучший по профессии» Создание альбома детских рисунков «Профессии» Фотогазета «Кем быть?»</p>	<p>Максимально задействовать родителей</p>

--	--	--	--

Август

2 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>12.08-16.08.2024</p>	<p>1. Организовать наблюдение за насекомыми</p> <p>2. Познакомить с интересными фактами из жизни животных</p> <p>3. Экспериментирование с солнцем, ветром, тенью, песком и д.т.</p> <p>4.Обогатить знания о растениях: цветах, деревьях и т.д.</p>	<p>Проведение опытов и экспериментов «Хочу все знать».</p> <p>Коллективная работа «Мир вокруг нас»</p> <p>Конкурс шляп, которые декорированы своими руками цветами, фруктами, листьями и т.д. или сделаны в форме цветов, растений и тд. (общее мероприятие для всего сада)</p>	<p>Разработка проектов для конкурса «Я-исследователь» при сотрудничестве с родителями.</p>

Август

3 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p>«Вода, вода»</p> <p>19.08-23.08.2023</p>	<p>1. Закрепить знания о реках, озерах, морях и океанах</p> <p>2. Обитатели воды</p> <p>3. Экспериментирование с водой</p> <p>4. Правила поведения на воде</p>	<p>Коллективная работа «Подводное царство»</p> <p>Развлечения «День Нептуна»</p>	<p>Организовать мероприятия внутри группы итоговые познавательного характера.</p>

Август

4 неделя

Проект недели	Направления работы	Продукты проекта	Примечание
<p>«Вот и лето пролетело»</p> <p>26.08-30.08.2023</p>	<p>1.Подведение итогов</p> <p>2. Активизировать знания и впечатления о прошедших мероприятиях</p>	<p>Фотогазета «Мое чудесное лето»</p> <p>Ярмарка продажа «Летний разгуляй»</p>	<p>Обновление информационных стендов для родителей и групповой документации</p>

