

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №119
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»

«Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном возрасте в ДООУ как альтернативная форма Службы ранней помощи»

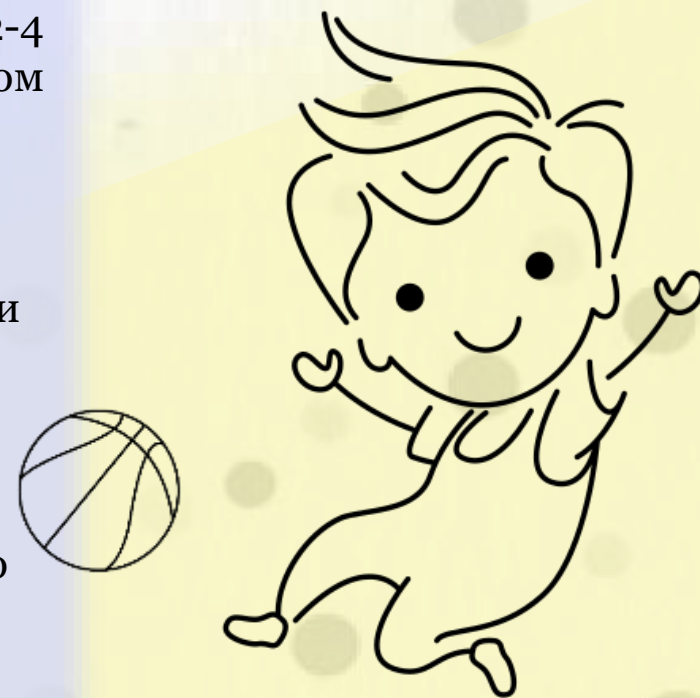


- **Проблема:** каковы особенности организации и содержание психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном возрасте, обеспечивающей раннее выявление проблем в развитии ребенка 2-4 лет в ДОО?

Цель проекта: Разработать, апробировать и внедрить в образовательный процесс ДОО систему психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном возрасте.

Задачи :

- Разработать, апробировать и внедрить систему психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте в ДОО и ее методическое обеспечение, основанное на современном представлении о ранней помощи.
- Разработать и осуществить мониторинг эффективности реализации инновационного проекта.
- Осуществить комплекс мероприятий по диссеминации результатов инновационной деятельности нашего сада.



*Мониторинг педагогического
коллектива*



Круглый стол с родителями



Диагностика детей 3-4 лет

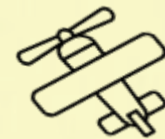


Диагностические методики, используемые в мониторинге контроля эффективности работы

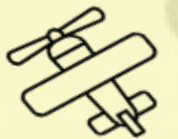
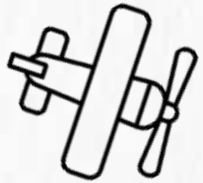
Критерий оценки	Средства контроля/методы/методики
Оценка результативности реализации программы развития ребенка (<i>стартовый мониторинг</i>)	–Карта наблюдений (для педагогов) –Анализ актуального состояния развития детей 2-3 лет: психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова, А.Н. Орлова, Н.Д. Шматко, С.Д. Забрамная) –3-4 лет: пакет диагностических методик, характеризующих развитие различных сфер психической деятельности ребенка и его личности, используемых психологом в работе с детьми дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) (Т.В. Ахутина, Н.Л. Белопольская, А.Н. Бернштейн, А.Л. Лурия, Н.В. Пылаева, Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, Л.С. Цветкова и др.). –Экспертная оценка развития ребенка семьей ребенка (карта наблюдений для родителей) –Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) результативностью реализации программ развития ребенка (анкета)
Включённость семей, имеющих детей 3-4 лет в систему психолого-педагогической поддержки (<i>стартовый мониторинг</i>)	–Анализ образовательных запросов семей, имеющих детей 3-4 лет (опрос родителей) –Анализ аспектов функционирования семьи (понимание членами семьи особенностей ребенка, их способности содействовать развитию ребенка и др.) (опрос родителей)



Система взаимодействия учителя – логопеда и музыкального руководителя участниками инновационного проекта



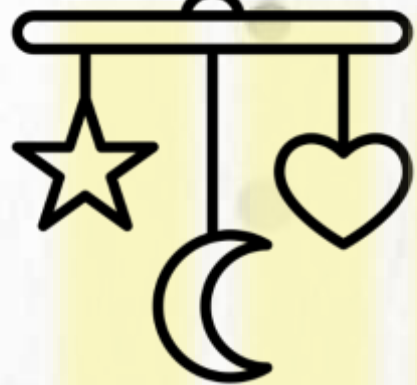
Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 3-4 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте



Педагогическая и психологическая помощь семьям детей 3-4 лет

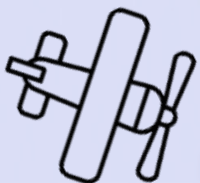


Развивающие занятия с детьми 3-4 лет с учителем-логопедом



Логоритмические занятия с детьми 3-4 лет с музыкальным руководителем





Совместные занятия родителей и детей:

Игровые упражнения на запуск речи



Логоритмические игры



Благодарим за внимание

